

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Заседание ШМК  
учителей естественно  
математического цикла  
МКОУ «Тарминская СОШ»  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.  
Руководитель МК  
Швед Ю.В. *Швед*

**РАСМОТРЕНО**

На педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МКОУ «Тарминская СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
Киселева О. Н. *Киселева*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 60/120/д  
от «01» сентября 2023 г.  
Директор МКОУ  
«Тарминская СОШ»  
МО «Братский район»  
Маринченко С.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ "ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР"  
ДЛЯ 7Б С ОВЗ (2 ВАРИАНТ)  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область: "Окружающий мир"

Учитель: Московских Л.И.

п.Тарма, 2023г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

1. Содержание учебного предмета
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета
  - 2.1. Учебно - тематическое планирование
3. Календарно – тематическое планирование

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026, является компонентом содержательного раздела ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Важным аспектом обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями является расширение представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой и неживой природы и человека.

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Объекты неживой природы", "Временные представления".

### **Учёт воспитательного потенциала уроков**

Воспитательный потенциал предмета «Окружающий природный мир» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Окружающий природный мир» отводится 2 часа в неделю (68 ч/в год). Сроки реализации программы: 1 год.

## **1. Содержание учебного предмета**

### **Краткая характеристика содержания учебного предмета**

**Природные изменения в природе осенью** Природа нашей местности, вокруг нас. Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе. Листопад. Одежда и обувь человека осенью. «Что нам осень принесла». «Дары природы». «Что мы видели в лесу». Цветы осени. Экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе. Погода осенью. Труд людей осенью. Перелетные птицы. Птицы зимующие. Животные готовятся к зиме. В зоопарке.

**Природные изменения зимой** Зимние изменения в природе. Одежда и обувь человека зимой. Экскурсия. Наступают холода. Игры со снегом и льдом. Где растет елка? Новый год. Изготовление открытки.

**Явления природы** Дождь. Ливень. Зимние явления природы (туман). Зимние явления природы (град). Представления об огне. Значение огня в жизни человека.

Соблюдение правил обращения с огнем. Представление о воздухе. Значение воздуха в жизни человека. Представления о солнце. Значение солнца в жизни человека.

**Животный мир** Животные зимой. Птицы зимой. Домашние животные.

Взаимодействие с человеком. Дикие животные жаркого пояса (жираф). Узнавание по внешнему виду, питание. Дикие животные жаркого пояса (зебра). Узнавание по внешнему виду, питание. Дикие животные леса (медведь). Распознавание по внешнему виду, питание. Дикие животные холодного пояса (северный олень). Узнавание по внешнему виду, питание. Дикие животные холодного пояса (тюлень). Узнавание по внешнему виду, питание. Речные рыбы (щука). Распознавание по внешнему виду. Речные рыбы (окунь). Распознавание по внешнему виду. Морские обитатели (кит, дельфин)

**Объекты природы** Небо. Море. Озеро. Луна.

**Весенние изменения в природе.** Приметы весны. Экскурсия. Наблюдения за природой.

Одежда и обувь весной. Весенняя уборка.

Подготовка к празднику. Повадки животных весной. Птицы весной. Насекомые проснулись.

Занятия людей весной. Экскурсия. Труд людей весной. Экскурсия. "Весна пришла, весне дорогу!"

**Части суток.** Утро. День. Вечер. Ночь. Заключительное занятие-игра «Окружающий природный мир».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках окружающего природного мира в 7 классе формируются следующие личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

#### **Основные требования к умениям обучающихся**

- 1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным

природным и климатическим условиям.

- 2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
- 3) Элементарные представления о течении времени

**Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение планируемых результатов**

- слушание учителя;
- просмотр видеоматериалов, обсуждение увиденного и анализ;
- выполнение упражнений, дидактических игр;
- наблюдение;
- работа с учебником, раздаточным материалом;
- прогулки на свежем воздухе, экскурсии.

## 2.1. Учебно - тематическое планирование

№ п / п	Наименова не разделов и тем	Всег о часо в
1	<i>Природные изменения осенью</i>	16
2	<i>Природные изменения зимой</i>	7
3	<i>Животный мир</i>	13
4	<i>Явления природы</i>	13
5	<i>Объекты природы</i>	4
6	<i>Весенние изменения в природе</i>	10
7	<i>Части суток</i>	5
	Всего часов	68

### 3 Календарно-тематическое планирование по предмету

#### «Окружающий природный мир»

#### 1 четверть (16 часов)

№	Тема/раздел	Кол- во часо в	Электронные методические материалы
	<b>«Природные изменения осенью»</b>		
1.	«Осенние изменения в природе» Просмотр презентации: «Природа нашей местности»	1 ч	<a href="https://multiurok.ru/files/osen-priznaki-oseni-1.html">https://multiurok.ru/files/osen-priznaki-oseni-1.html</a>
2.	Осенние месяцы.	1 ч	<a href="https://ped-kopilka.ru/kalendar/materialy-po-teme-osen.html">https://ped-kopilka.ru/kalendar/materialy-po-teme-osen.html</a>
3.	Живая и неживая природа. Беседа: «Живая и неживая природа»; Рассмотрение картин; Совместная работа с учителем по складыванию пазлов об осени; Отгадывание загадок;	1 ч	

	Чтение стихотворений об осени		
4.	Сезонные изменения в при- роде. Листопад.	1 ч	
5.	Одежда и обувь человека осенью	1 ч	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--">https://xn--j1ahfl.xn--</a>
6.	«Что нам осень принесла» Расширить представления о расти- тельном мире (фрукты); Выделение существенных призна- ков; Отгадывание загадок про фрукты Рисуем по образцу фрукты	1 ч	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tema-trudlyudey-osenyu-1116632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tema-trudlyudey-osenyu-1116632.html</a>
7.	«Дары природы» Расширить представления о расти- тельном мире (овощи); Выделение существенных призна- ков; Чтение стихотворений об урожае; Рисуем по образцу овощей	1 ч	
8.	«Что мы видели в лесу» Расширить представления о растительном мире (грибы) съедобные и несъедобные; выделять существенные признаки; Раскрашивание грибов; Записывание названия съедобных грибов в рабочую тетрадь	1 ч	
	<b><i>Явления природы</i></b>		
9.	Дождь Просмотр презентации: «Дождь»; Узнавание дождя на картинках; Заучивание стихотворения про дождь; Записывание слов стихотворения в рабочую тетрадь	1 ч	
10	Ливень Просмотр презентации: «Ливень»; Узнавание ливня на картинках; Рисуем ливень акварельными крас- ками	1 ч	
	<b><i>«Природные изменения осенью»</i></b>		
11	Цветы осени	1 ч	
12	Экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе. Наблюдение за изменениями в при- роде; Называние признаков осени; Сбор осенних листьев для гербария	1 ч	<a href="http://www.e-osnova.ru/">http://www.e-osnova.ru/</a>
13	Погода осенью Наблюдение за погодой осенью; Работа с календарем погоды ( отме- чаем в дневнике облачность, осад- ки); Просмотр презентации: « Погода осенью»;	1 ч	<a href="https://xn--d1abbusciv.xn--">https://xn--d1abbusciv.xn--</a>
14.	Труд людей осенью Представления о труде людей в за- висимости от времени года; Составление рассказа про серии сю- жетных картинок «Труд людей осе- нью»;	1 ч	

15.	Перелетные птицы. Птицы зимующие Чтение рассказов о перелетных и зимующих пти- цах; Просмотр презентации: «Перелетные и зимующие птицы»	1 ч	
16.	Хищные птицы .Просмотр презентации	1 ч	
17.	Животные готовятся к зиме зиме»; Просмотр презентации: «Как живот- ные готовятся к зиме»; Игра: «Где живет это животное?»	1 ч	
18.	В зоопарке Просмотр видеофильма : «В зоопар- ке»; Рассматривание картинки в книге; Чтение стихотворений , отгадывание загадок о животных	1 ч	
	<b><i>Природные изменения зи- мой</i></b>		
19.	. Зимние изменения в природе	1 ч	
20.	Одежда и обувь человека зимой. Рассказывание о зимней одежде, ее назначении; Работа с предметными картинками; Игра: « Найди зимнюю одежду»	1 ч	
21.	Труд и занятия людей зимой.	1 ч	
22.	Экскурсия. Наступают хо- лода	1 ч	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0">https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0</a>
	<b><i>Явления природы</i></b>		
23.	Зимние явления природы (туман) Просмотр презентации: «Туман»; Узнавание изученного явления при- роды ( туман)	1 ч	
24.	Зимние явления природы (снег)	1 ч	
	<b><i>Природные изменения зи- мой</i></b>		
25.	<b><i>Природные изменения зи- мой</i></b> Игры со снегом и льдом Рассказывание о зимних развлече- ниях людей на картинках и схемах; Имитирование действий людей; Просмотр мультфильма	1 ч	
26.	Где растёт елка?	1 ч	
27.	Новый год .Изготовление открытки Рассказывание о праздниках и тра- дициях; Изготовление открытки	1 ч	
	<b><i>Животный мир</i></b>		

28.	Животные зимой	1 ч	
29.	Птицы зимой. Представление о птицах, их умении приспосабливаться к климатическим условиям; Рисование по опорным точкам птички «Снегирь»	1 ч	
30.	Домашние животные. Взаимодействие с человеком. Беседа о домашних питомцах, взаимодействие с человеком; Чтение рассказа о домашних животных.	1 ч	<a href="https://nsportal.ru/video/2014/09/poznavatelnyy-film-domashnie-zhivotnye">https://nsportal.ru/video/2014/09/poznavatelnyy-film-domashnie-zhivotnye</a>
31.	Домашние животные. Взаимодействие с человеком. Просмотр презентации, подготовленной родителями: «Мой домашний питомец» Краткий рассказ о своем домашнем питомце.	1 ч	
32.	Дикие животные жаркого пояса (жираф). Узнавание по внешнему виду, питание Просмотр видеофильма «Жираф»; Отгадывание загадки про жирафа; Рисунок по точкам льва	1 ч	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>
33.	Дикие животные жаркого пояса (обезьяна). Распознавание по внешнему виду, питание. Просмотр видеофильма: «Обезьяны»; Отгадывание загадок про обезьян; Чтение рассказа про обезьян; Раскрашивание раскраски	ч	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text">https://yandex.ru/video/preview/?text</a>

34.	Дикие животные жаркого пояса (зебра). Узнавание по внешнему виду, питание Просмотр видеофильма про зебру; Отгадывание загадок Раскрашивание раскраски	1 ч	
35.	Дикие животные леса (медведь). Распознавание по внешнему виду, питание Просмотр презентации: «Где живет медведь» Узнавание (различение) диких животных леса Чтение рассказов В.Бианки про животных	1 ч	
36.	Дикие животные холодного пояса (северный олень). Узнавание по внешнему виду, питание. Просмотр презентации: «Животные севера»; Отгадывание загадки про оленя; Рисование по трафарету северного оленя, раскрашивание	1 ч	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_po_zhivomu_miru_domashnie_zhivotnie_203453.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_po_zhivomu_miru_domashnie_zhivotnie_203453.html</a>
37.	Дикие животные холодного пояса (тюлень). Распознавание по внешнему виду, питание.	1 ч	

	Просмотр презентации: « Животные севера»; Чтение рассказа про тюленя; Игра: «Найди и назови животного севера»		
38.	Речные рыбы (щука). Распознавание по внешнему виду Просмотр презентации: «Речные рыбы»; Узнавание (различение) речных рыб (щука), отгадывание загадок, рисование по точкам рыбки и раскрашивание	1 ч	
39.	Речные рыбы (окунь). Узнавание по внешнему виду Просмотр презентации: «Речные рыбы»;	1 ч	
40.	Морские обитатели (Кит, дельфин, медуза) Распознавание по внешнему виду Просмотр презентации: « Морские обитатели»; Отгадывание загадок ; Рисование по точкам медузы	1 ч	
<b>Явления природы</b>			
41.	Представления об огне Просмотр презентации: «Осторожно! Огонь!» Беседа: «Значение огня в жизни человека»; Просмотр презентации: «Огонь и человек»; Отгадывание загадок	1 ч	
42.	Значение огня в жизни человека Соблюдение правил обращения с огнем Просмотр презентации: «Соблюдение правил обращения с огнем»	1 ч	
43.	Соблюдение правил обращения с огнем Просмотр презентации: «Соблюдение правил обращения с огнем»	1 ч	
44.	Представление о воздухе.	1 ч	
45.	Значение воздуха в жизни человека Беседа: «Значение воздуха в жизни человека»; Просмотр презентации: «ЗОЖ»	1 ч	
46.	Представления о солнце. Беседа: «Солнце»; Отгадывание загадок; Рисование солнышка	1 ч	
47.	Значение солнца в жизни человека Беседа: «Значение солнца в жизни человека»; Просмотр презентации: «Значение солнца в жизни человека»	1 ч	
<b>Объекты природы</b>			
48.	Небо Беседа: «Вот оно какое небо» ; Просмотр презентации: «Звездное небо»;	1	

	Работа с предметными картинками	ч	
49.	Море Беседа: «Что такое море?»; Просмотр презентации : «Балтийское море»; Работа с предметными картинками	1 ч	
50.	Озеро Беседа: «Что такое озеро?»; Просмотр презентации : «Озеро Бай- кал»; Работа с предметными картинками	1 ч	
51.	Луна Беседа: «Что такое Луна?» ; Просмотр презентации: «Луна»;	1 ч	
	<b><i>Весенние изменения в природе</i></b>		
52	Приметы весны Рассказ о весенних изменениях в природе; учиться работать с иллюстрациями (ледоход)	1 ч	
53.	. Экскурсия. Наблюдения за природой	1 ч	
54.	Одежда и обувь весной.	1 ч	
55.	Весенняя уборка. Подготов- ка к празднику	1 ч	
	<b><i>Явления природы</i></b>		
56.	Восход Рассказ об изменениях в природе на восходе солнца; учиться работать с иллюстрациями (восход)	1 ч	
57.	Закат Рассказ об изменениях в природе при закате солнца; учиться работать с иллюстрациями (закат)	1 ч	
	<b><i>Весенние изменения в при- роде</i></b>		
58.	Повадки животных весной Представления о животных, их обра- зе жизни и повадках весной; Просмотр видеоролика: «Весеннее пробуждение в природе»	1ч	
59.	Птицы весной Просмотр презентации: «Птицы вес- ной»; Работа по картинкам, пиктограммам; Отгадывание загадок; Раскрашивание птиц	1ч	
60	Насекомые проснулись Представления о насекомых, их об- разе жизни; выделение существен- ных признаков, сравнение с другими живыми существами; Работа с предметными картинками «Насекомые»; Просмотр презентации: «Стрекоза»	<b>1ч</b>	
<b>61</b>	Занятия людей весной Представление о занятиях людей весной; установление взаимосвязей; Работа по картинкам, пиктограммам; Чтение рассказов	<b>1ч</b>	
<b>62</b>	Экскурсия. Труд людей вес- ной Представление о занятиях людей весной;	<b>1ч</b>	

	установление взаимосвязей ; Экскурсия на пришкольный огород.		
<b>63</b>	Экскурсия. "Весна пришла, весне дорогу!" Беседа на природе: «Весенние де- нечки»	<b>1ч</b>	
	<b>Части суток</b>		
<b>64</b>	Утро. Элементарные представления о ча- стях суток; Игра: «Что мы делаем утром?»	<b>1ч</b>	
<b>65</b>	День. Элементарные представления о ча- стях суток; как о после- довательности (утро, день); Игра: «Что мы делаем утром?»		
<b>66</b>	Вечер Представление о сутках как о после- довательности (утро, день, вечер); Игра « Что мы делаем в вечером?»	<b>1ч</b>	
<b>67</b>	Ночь. Представление о сутках как о после- довательности (утро, день, вечер, ночь); Игра « Что мы делаем в вечером?»	<b>1ч</b>	
<b>68</b>	Заключительное занятие- игра: «Окружающий при- родный мир»	<b>1ч</b>	
	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>	



## 2.1. Учебно - тематическое планирование

№ п / п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	<i>Природные изменения осенью</i>	16
2	<i>Природные изменения зимой</i>	7
3	<i>Животный мир</i>	13
4	<i>Явления природы</i>	13
5	<i>Объекты природы</i>	4
6	<i>Весенние изменения в природе</i>	10
7	<i>Части суток</i>	5
	Всего часов	68

### 3 Календарно-тематическое планирование по предмету

#### «Окружающий природный мир»

#### 1 четверть (16 часов)

№	Тема/раздел	Кол-во часов	Электронные методические материалы
	<b>«Природные изменения осенью»</b>		
1.	«Осенние изменения в природе» Просмотр презентации: «Природа нашей местности»	1 ч	<a href="https://multiurok.ru/files/osen-priznaki-oseni-1.html">https://multiurok.ru/files/osen-priznaki-oseni-1.html</a>
2.	Осенние месяцы.	1 ч	<a href="https://ped-kopilka.ru/kalendar/materialy-po-teme-osen.html">https://ped-kopilka.ru/kalendar/materialy-po-teme-osen.html</a>
3.	Живая и неживая природа. Беседа: «Живая и неживая природа»; Рассмотрение картин; Совместная работа с учителем по складыванию пазлов об осени; Отгадывание загадок; Чтение стихотворений об осени	1 ч	
4.	Сезонные изменения в природе. Листопад.	1 ч	
5.	Одежда и обувь человека осенью	1 ч	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--">https://xn--j1ahfl.xn--</a>
6.	«Что нам осень принесла» Расширить представления о растительном мире (фрукты); Выделение существенных признаков;	1 ч	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tema-trudlyudey-osenyu-1116632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tema-trudlyudey-osenyu-1116632.html</a>

	Отгадывание загадок про фрукты Рисуем по образцу фрукты		
7.	«Дары природы» Расширить представления о растительном мире (овощи); Выделение существенных признаков; Чтение стихотворений об урожае; Рисуем по образцу овощей	1 ч	
8.	«Что мы видели в лесу» Расширить представления о растительном мире (грибы) съедобные и несъедобные; выделять существенные признаки; Раскрашивание грибов; Записывание названия съедобных грибов в рабочую тетрадь	1 ч	
	<b><i>Явления природы</i></b>		
9.	Дождь Просмотр презентации: «Дождь»; Узнавание дождя на картинках; Заучивание стихотворения про дождь; Записывание слов стихотворения в рабочую тетрадь	1 ч	
10	Ливень Просмотр презентации: «Ливень»; Узнавание ливня на картинках; Рисуем ливень акварельными красками	1 ч	
	<b><i>«Природные изменения осенью»</i></b>		
11	Цветы осени	1 ч	
12	Экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе. Наблюдение за изменениями в природе; Называние признаков осени; Сбор осенних листьев для гербария	1 ч	<a href="http://www.e-osnova.ru/">http://www.e-osnova.ru/</a>
13	Погода осенью Наблюдение за погодой осенью; Работа с календарем погоды (отмечаем в дневнике облачность, осадки); Просмотр презентации: «Погода осенью»;	1 ч	<a href="https://xn--d1abbusdciv.xn--">https://xn--d1abbusdciv.xn--</a>
14.	Труд людей осенью Представления о труде людей в зависимости от времени года; Составление рассказа про серии сюжетных картинок «Труд людей осенью»;	1 ч	
15.	Перелетные птицы. Птицы зимующие Чтение рассказов о перелетных и зимующих птицах; Просмотр презентации: «Перелетные и зимующие птицы»	1 ч	
16.	Хищные птицы .Просмотр презентации	1	

		ч	
17.	Животные готовятся к зиме зиме»; Просмотр презентации: «Как живот- ные готовятся к зиме»; Игра: «Где живет это животное?»	1 ч	
18.	В зоопарке Просмотр видеофильма : «В зоопар- ке»; Рассматривание картинки в книге; Чтение стихотворений , отгадывание загадок о животных	1 ч	
	<b>Природные изменения зи- мой</b>		
19.	. Зимние изменения в природе	1 ч	
20.	Одежда и обувь человека зимой. Рассказывание о зимней одежде, ее назначении; Работа с предметными картинками; Игра: « Найди зимнюю одежду»	1 ч	
21.	Труд и занятия людей зимой.	1 ч	
22.	Экскурсия. Наступают хо- лода	1 ч	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0">https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0</a>
	<b>Явления природы</b>		
23.	Зимние явления природы (туман) Просмотр презентации: «Туман»; Узнавание изученного явления при- роды ( туман)	1 ч	
24.	Зимние явления природы (снег)	1 ч	
	<b>Природные изменения зи- мой</b>		
25.	<b>Природные изменения зи- мой</b> Игры со снегом и льдом Рассказывание о зимних развлече- ниях людей на картинках и схемах; Имитирование действий людей; Просмотр мультфильма	1 ч	
26.	Где растет елка?	1 ч	
27.	Новый год .Изготовление открытки Рассказывание о праздниках и тра- дициях; Изготовление открытки	1 ч	
	<b>Животный мир</b>		
28.	Животные зимой	1 ч	

29.	Птицы зимой. Представление о птицах, их умении приспосабливаться к климатическим условиям; Рисование по опорным точкам птички «Снегирь»	1 ч	
30.	Домашние животные. Взаимодействие с человеком. Беседа о домашних питомцах, взаимодействие с человеком; Чтение рассказа о домашних животных.	1 ч	<a href="https://nsportal.ru/video/2014/09/poznavatelnyy-film-domashnie-zhivotnye">https://nsportal.ru/video/2014/09/poznavatelnyy-film-domashnie-zhivotnye</a>
31.	Домашние животные. Взаимодействие с человеком. Просмотр презентации, подготовленной родителями: «Мой домашний питомец» Краткий рассказ о своем домашнем питомце.	1 ч	
32.	Дикие животные жаркого пояса (жираф). Узнавание по внешнему виду, питание Просмотр видеофильма «Жираф»; Отгадывание загадки про жирафа; Рисунок по точкам льва	1 ч	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/?</a>
33.	Дикие животные жаркого пояса (обезьяна). Распознавание по внешнему виду, питание. Просмотр видеофильма: «Обезьяны»; Отгадывание загадок про обезьян; Чтение рассказа про обезьян; Раскрашивание раскраски	ч	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text">https://yandex.ru/video/preview/?text</a>

34.	Дикие животные жаркого пояса (зебра). Узнавание по внешнему виду, питание Просмотр видеофильма про зебру; Отгадывание загадок Раскрашивание раскраски	1 ч	
35.	Дикие животные леса (медведь). Распознавание по внешнему виду, питание Просмотр презентации: «Где живет медведь» Узнавание (различение) диких животных леса Чтение рассказов В.Бианки про животных	1 ч	
36.	Дикие животные холодного пояса (северный олень). Узнавание по внешнему виду, питание. Просмотр презентации: «Животные севера»; Отгадывание загадки про оленя; Рисование по трафарету северного оленя, раскрашивание	1 ч	<a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/urok_po_zhivomu_miru_domashnie_zhivotnie_203453.html">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/urok_po_zhivomu_miru_domashnie_zhivotnie_203453.html</a>
37.	Дикие животные холодного пояса (тюлень). Рас-	1 ч	

	познавание по внешнему виду, питание. Просмотр презентации: « Животные севера»; Чтение рассказа про тюленя; Игра: «Найди и назови животного севера»		
38.	Речные рыбы (щука). Распознавание по внешнему виду Просмотр презентации: «Речные рыбы»; Узнавание (различение) речных рыб (щука), отгадывание загадок, рисование по точкам рыбки и раскрашивание	1 ч	
39.	Речные рыбы (окунь). Узнавание по внешнему виду Просмотр презентации: «Речные рыбы»;	1 ч	
40.	Морские обитатели (Кит, дельфин, медуза) Распознавание по внешнему виду Просмотр презентации: « Морские обитатели»; Отгадывание загадок ; Рисование по точкам медузы	1 ч	
<b>Явления природы</b>			
41.	Представления об огне Просмотр презентации: «Осторожно! Огонь!» Беседа: «Значение огня в жизни человека»; Просмотр презентации: «Огонь и человек»; Отгадывание загадок	1 ч	
42.	Значение огня в жизни человека Соблюдение правил обращения с огнем Просмотр презентации: «Соблюдение правил обращения с огнем»	1 ч	
43.	Соблюдение правил обращения с огнем Просмотр презентации: «Соблюдение правил обращения с огнем»	1 ч	
44.	Представление о воздухе.	1 ч	
45.	Значение воздуха в жизни человека Беседа: «Значение воздуха в жизни человека»; Просмотр презентации: «ЗОЖ»	1 ч	
46.	Представления о солнце. Беседа: «Солнце»; Отгадывание загадок; Рисование солнышка	1 ч	
47.	Значение солнца в жизни человека Беседа: «Значение солнца в жизни человека»; Просмотр презентации: «Значение солнца в	1 ч	

	жизни человека»		
<b>Объекты природы</b>			
48.	Небо Беседа: «Вот оно какое небо» ; Просмотр презентации: «Звездное небо»; Работа с предметными картинками	1 ч	
49.	Море Беседа: «Что такое море?»; Просмотр презентации : «Балтийское море»; Работа с предметными картинками	1 ч	
50.	Озеро Беседа: «Что такое озеро?»; Просмотр презентации : «Озеро Бай- кал»; Работа с предметными картинками	1 ч	
51.	Луна Беседа: «Что такое Луна?» ; Просмотр презентации: «Луна»;	1 ч	
<b>Весенние изменения в природе</b>			
52.	Приметы весны Рассказ о весенних изменениях в природе; учиться работать с иллюстрациями (ледоход)	1 ч	
53.	. Экскурсия. Наблюдения за природой	1 ч	
54.	Одежда и обувь весной.	1 ч	
55.	Весенняя уборка. Подготов- ка к празднику	1 ч	
<b>Явления природы</b>			
56.	Восход Рассказ об изменениях в природе на восходе солнца; учиться работать с иллюстрациями (восход)	1 ч	
57.	Закат Рассказ об изменениях в природе при закате солнца; учиться работать с иллюстрациями (закат)	1 ч	
<b>Весенние изменения в при- роде</b>			
58.	Повадки животных весной Представления о животных, их обра- зе жизни и повадках весной; Просмотр видеоролика: «Весеннее пробуждение в природе»	1ч	
59.	Птицы весной Просмотр презентации: «Птицы вес- ной»; Работа по картинкам, пиктограммам; Отгадывание загадок; Раскрашивание птиц	1ч	
60	Насекомые проснулись Представления о насекомых, их об- разе жизни; выделение существен- ных признаков, сравнение с другими живыми существами; Работа с предметными картинками	<b>1ч</b>	

	«Насекомые»; Просмотр презентации: «Стрекоза»		
<b>61</b>	Занятия людей весной Представление о занятиях людей весной; установление взаимосвязей; Работа по картинкам, пиктограммам; Чтение рассказов	<b>1ч</b>	
<b>62</b>	Экскурсия. Труд людей весной Представление о занятиях людей весной; установление взаимосвязей ; Экскурсия на пришкольный огород.	<b>1ч</b>	
<b>63</b>	Экскурсия. "Весна пришла, весне дорогу!" Беседа на природе: «Весенние денечки»	<b>1ч</b>	
	<b>Части суток</b>		
<b>64</b>	Утро. Элементарные представления о частях суток; Игра: «Что мы делаем утром?»	<b>1ч</b>	
<b>65</b>	День. Элементарные представления о частях суток; как о последовательности (утро, день); Игра: «Что мы делаем утром?»		
<b>66</b>	Вечер Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер); Игра « Что мы делаем в вечером?»	<b>1ч</b>	
<b>67</b>	Ночь. Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь); Игра « Что мы делаем в вечером?»	<b>1ч</b>	
<b>68</b>	Заключительное занятие- игра: «Окружающий природный мир»	<b>1ч</b>	
	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>	



