

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Заседание ШМК  
начальных классов и  
технологии  
МКОУ «Тарминская СОШ»  
Протокол № 1  
от «22» августа 2023 г.  
Руководитель МК  
Роденюк О. В. *О.В.*

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МКОУ «Тарминская СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.  
Зам. директора по  
Киселева О.Н. *О.Н.*

УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 60/12од  
от «01» 09. 2023г.  
Директор МКОУ  
«Тарминская СОШ»  
МО «Братский район»  
Маринченко С. В. *С.В.*



Рабочая программа  
учебного предмета  
**«Мир природы и человека»**  
для обучающихся с ОВЗ (ЛЮО)  
3 класс

*Предметная область «окружающий мир»*

п.Тарма, 2023 г

## Пояснительная записка.

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой – М.; Просвещение, 2006.

**Цель:** направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

**Задачи:**

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
- обогащать словарный запас обучающихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие артикуляционной моторики;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- совершенствование связной речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления учащихся.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

Учащиеся должны **уметь:**

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
- выполнять практические работы по уходу за жильем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения.

Учащиеся должны **знать:**

- названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;
- правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы.

*Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.*

**Содержание программы**

*Сезонные изменения в природе.* Погода (ясно, пасмурно, сильный дождь, небольшой дождь, снег). Признаки лета: солнечные, жаркие дни, теплые дожди, зеленые листья, цветение трав, сбор ягод, грибов. Признаки осени: пасмурные дни, холодные дожди, туманы, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках, листопад, увядание трав, наступление холодов, отлет птиц. Признаки зимы: короткие дни, длинные ночи, морозы, иней, снегопады, метели, оттепели. Признаки весны: удлинение дня, увеличение

количества солнечных дней, потепление, таяние снега и льда, ледоход, первые весенние цветы, набухание почек на деревьях, появление листьев, прилет птиц, первая гроза. Детские игры в разные времена года.

Сезонная работа на огороде, в саду. Участие детей в работах в саду и на огороде.

*Улицы, на которой расположена школа.* Дома, тротуары, мостовая, скверы.

Обозначение названий улиц и номеров домов. Школьный и домашний адрес.

*Транспорт.* Трамвай, автобус, троллейбус. Правила дорожного движения: переход улицы на зеленый свет светофора, в местах, где есть указатель «переход».

*Посуда.* Чашка, стакан, кружка, тарелка, блюдце, миска. Различение. Уход за посудой (мытьё, хранение).

*Мебель.* Стол, стул, диван, кровать, кресло, шкаф. Назначение. Уход за мебелью (протираание сухой и влажной тряпкой, чистка пылесосом, выбивание, уборка кровати).

*Одежда.* Шапка, шляпа, берет, шкаф, варежки, перчатки, чулки, носки, гольфы. Назначение различных видов одежды. Уход за одеждой (чистка щеткой, стирка, сушка, складывание и хранение).

*Обувь.* Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя. Уход за обувью (мытьё, просушивание, чистка щеткой, использование кремов для обуви).

*Овощи.* Картофель, капуста, свекла, горох или бобы. Внешний вид клубня картофеля, кочана капусты, корня свеклы. Вкус. Употребление этих овощей в пищу. Хранение их зимой. Проращивание семян гороха или бобов.

*Арбуз, дыня или другие бахчевые культуры.* Различение по цвету, величине, форме, вкусу, запаху. Сбор семян арбуза и дыни для подкормки птиц зимой.

*Ягоды.* Рябина, калина, клюква, брусника или другие местные ягоды. Сравнение по окраске, форме, вкусу.

*Деревья.* Дуб, тополь или другие. Узнавание и называние. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья. Семена дуба, тополя.

*Растения на клумбах.* Астры, бархатцы, ноготки или другие. Узнавание и называние. Различение частей растений: корень, стебель, листья, цветки.

*Комнатные растения.* Традесканция, герань или другие. Различение. Уход за комнатными растениями (мытьё цветочных горшков, поддонов, правильная расстановка растений в классе).

*Раннецветущие растения.* Гусиный лук, ветреница, подснежник, тюльпан или другие. Наблюдения за появлением первых цветов.

*Растение. Обобщение.* Деревья, кустарники, травы, цветы. Узнавание, различение.

*Домашние животные.* Коза, овца. Основные части тела, питание. Польза, приносимая людям.

*Дикие животные.* Еж, медведь. Внешний вид, пища, повадки. Как зимуют.

*Птицы.* Снегирь, синица, грач, скворец. Величина птиц. Части тела птиц. Чем покрыто тело. Различение этих птиц. Польза, приносимая людям. Подкормка птиц зимой. Подготовка к встрече птиц весной.

Птицы перелетные и зимующие, на примере наблюдения за птицами данной местности.

*Домашние птицы.* Курица, утка. Основные части тела, питание. Уход за курами и утками.

*Насекомые.* Муравей, муха, божья коровка, стрекоза. Название. Внешний вид. Где живут.

*Животные. Обобщение.* Звери, птицы, рыбы, насекомые. Различение по внешнему виду.

*Охрана здоровья.* Лицо, части лица: лоб, щеки, подбородок, глаза, веки, брови, ресницы (назначение — защита глаз). Глазами мы видим. Как сохранить хорошее зрение. Уши. Ушами мы слышим. Как беречь уши. Нос. Носом мы дышим и различаем запахи. Значение чистоты носа. Как пользоваться носовым платком. Рот. Губы, зубы, язык.

Назначение зубов, уход за зубами.

Повторение пройденного.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений.

Ведение календаря природы и труда по месяцам.

Экскурсии по улице, на которой расположена школа, к цветочной клумбе, в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за поведением птиц и насекомых.

Практические работы по уходу за посудой, одеждой, обувью, за комнатными растениями, по посеву гороха, бобов. Участие в уборке урожая на пришкольном участке.

### Календарно- тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата
1	Летние каникулы. ПДД	1	
2	Осенний месяц - сентябрь	1	
3	Улица нашей школы	1	
4	Овощи: картофель, горох	1	
5	Овощи: свекла, капуста	1	
6	Арбуз, дыня	1	
7	Ягоды: малина, земляника	1	
8	Растения на клумбах	1	
9	Экскурсия в осенний лес	1	
10	Второй месяц осени - октябрь	1	
11	Деревья: дуб, осина, тополь	1	
12	Деревья: береза, рябина	1	
13	Растения: овощи, ягоды, деревья, цветы	1	
14	Транспорт. Виды транспорта	1	
15	Наземный транспорт	1	
16,17	Посуда	2	
18	Третий месяц осени – ноябрь	1	
19	Времена года	1	
20	Осень – время года	1	
21	Декабрь – первый месяц зимы	1	
22	Изменения в природе	1	
23	Одежда. Виды одежды	1	
24	Зимняя одежда	1	
25	Обувь. Виды обуви	1	
26	Зимние забавы детей	1	
27	Новый год. Подготовка к празднику	1	
28	Птицы. Снегирь	1	
29	Птицы. Синица	1	
30	Птицы. Грач	1	
31	Птицы. Скворец	1	
32	Как я провел зимние каникулы	1	
33,34	Перелетные зимующие птицы	2	

35	Домашние птицы. Курица	1	
36	Домашние птицы. Утка	1	
37	Зима – время года	1	
38	Февраль – последний месяц зимы	1	
39	Домашние животные. Коза.	1	
40,41	Дикие животные. Медведь.	2	
42	Комнатные растения	2	
43	Март – начало весны	1	
44	8 Марта – праздник женщин.	1	
45	Весна в природе. Экскурсия.	1	
46,47	Раннецветущие растения	2	
48	Насекомые. Муравей.	1	
49	Насекомые. Муха	1	
50,51	Животные	2	
53	Апрель – весенний месяц.	1	
54,55	Экскурсия	2	
56,57	Весна – красна.	2	
58,59	Лицо. Части лица, глаза.	2	
60,61	Уши – органы слуха	2	
62,63	Нос, язык – органы обоняния, осязания	2	
64,65	Зубы. Уход за зубами.	2	
66,67	Труд и отдых.	2	
68	Экскурсия	1	