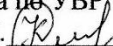



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МКОУ «Тарминская СОШ»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.
Зам. директора по УВР
Киселева О. Н. 

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 60/12од
от « 01 » 09. 2023г.
Директор МКОУ
«Тарминская СОШ»
МО «Братский район»
Маринченко С. В. 



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный овощевод»
Образовательная область: внеурочная деятельность

Разработала:
Находкина Н.А.
учитель-логопед

Тарма, 2023г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Юный овощевод» разработана по учебному пособию «Практикум по овощеводству» под ред. Доктора сельскохозяйственных наук Г.И.Тараканова. Программа «Юный овощевод» предлагается учащимся с7-10 классов общеобразовательной средней школы и ориентирует на выбор профиля обучения. Рассчитан на 35 часов по 1 часу в неделю.

Овощеводство одна из важных отраслей растениеводства, обеспечивающая человека ценными продуктами питания и консервную промышленность сырьем. Сегодня сельскохозяйственный труд не привлекает молодых. Наблюдается отчуждение учащихся, даже на селе, от производственного труда сельскохозяйственной направленности. Это связано с падением социальной ценности и значимости, а также престижа труда в сельском хозяйстве.

Цель курса:

Образовательная: ознакомить учащихся с основами овощеводства.

Развивающая: развить у учащихся уважение к человеку труда.

Воспитательная: сформировать у учащихся бережное отношение к сельскохозяйственному труду.

Задачи:

- формирование представления об условиях жизни овощных культур, о соблюдении этих условий;
- научить учащихся умению выполнять отдельные операции в овощеводстве, а также агротехнологии в целом;
- научить основам опытно-исследовательской работы;
- Привить любовь к труду на родной земле.

Подходы обучения:

1. Деятельный
2. Научный
- 3 Компетентностный

Принципы обучения:

1. Познавательность
2. Научность
3. Самостоятельность
4. Информативность
5. Диагностичность
6. Компетентность
7. Рефлекторность
8. Прогностичность
9. Творчество.

Формы, методы занятий:

- лекции;
- беседы;
- Экскурсии;
- практические занятия;
- исследовательская деятельность

В конце курса учащиеся должны знать:

- основные овощные культуры;
- понятие севооборот, культуурооборот;

- почву и ее плодородие;
- основы агротехники овощных культур;
- мероприятия по защите овощных культур;
- основы методики полевого опыта;
- профессии в сельском хозяйстве.

Учащиеся должны уметь:

- составить план мероприятия по уходу за овощными культурами;
- осуществлять самостоятельный поиск информации;
- вести проектную, исследовательскую работу.

Учащиеся должны получить навык:

- практические навыки по агротехнике овощных культур;
- работы на пришкольном участке.

Краткое содержание программы.

Введение. Значение овощеводства в народном хозяйстве и жизни человека

Тема 1. Основные овощные культуры, их биологические особенности. Севообороты.

Основные группы овощных культур, ботаническая классификация и условия жизни овощных культур. Севооборот, культуuroоборот.

Тема 2. Почва её плодородие, обработка почв под овощные культуры. Понятие почва и её плодородие. Строение почвы. Обработка почвы в овощеводстве.

Тема 3. Удобрения, их применение в овощеводстве.

Основные виды удобрений и их значения. Способы внесения удобрений под овощные культуры.

Тема 4. Сорные растения и меры борьбы.

Классификация сорных растений и биологические особенности. Предупредительные и истребительные меры борьбы с сорными растениями. Вредители и болезни овощных культур.

Тема 5. Машины, применяемые в овощеводстве открытого грунта. Общие сведения. Изучения устройства.

Тема 6. Выращивание овощных культур в открытом грунте.

Агротехника капусты, корнеплодов, огурца, томата в открытом грунте.

Тема 7. Уборка, хранение переработки овощей.

Уборка урожая овощных культур. Режим зимнего хранения овощных культур. Консервирование овощей в домашних условиях.

Тема 8. Выращивание рассады и овощей в сооружениях защищенного грунта.

Характеристика защищенного грунта. Агротехника рассады, огурца и томата в защищенном грунте.

Тема 9. Проектная исследовательская деятельность. Защита реферата, проекта, отчета.

Тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов.	В том числе	
			теоретических	практических
	Введение. Значение овощеводства в народном хозяйстве и жизни человека	1	1	-
1	Основные овощные культуры. Биологические особенности овощных культур. Севообороты.	6	5	1
2	Почва её плодородие, обработка почв под овощные культуры.	2	2	-
3	Виды удобрений, их применения в овощеводстве.	4	3	1
4	Сорные растения. Классификация. Биология. Вредители и болезни. Меры борьбы.	5	4	1
5	Машины, применяемые в овощеводстве открытого грунта.	1	1	-
6	Выращивание овощных культур в открытом грунте.	7	5	2
7	Уборка, хранение и переработка овощей	3	3	-
8	Выращивание рассады и овощей в сооружениях защищенного грунта. Практические работы.	5	4	1
9	Проектная исследовательская деятельность. Защита реферата, проекта, отчета.	1	1	-
		Всего 35	29	6

Литература.

1. Долгачева В.С. Растениеводство – М. Изд. Академия, 1993 - 368с.
2. Лабораторно - практические занятия по растениеводству Минск, 1972 – 314с.
3. Львова П.М. Картофель и овощные культуры Якутии. Якутск, 2005 – 182с.
4. Овощеводство Н.П.Родников – М: Колос, 1984 – 399с.
5. Практикум по овощеводству. Учебное пособие для учащихся 9, 10 классов. Под ред. доктора с/х наук Г.И.Тараканова.
6. Растениеводство. Под ред. Г.С.Пасынова – М: Колос, 2007 – 612с.

