

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РЕКОМЕНДОВАНО
Заседание ШМК
учителей естественно-
математического цикла
МКОУ «Тарминская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель МК
Швед Ю. В. *Швед*

РАСМОТРЕНО
На педагогическом
совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заседание МС
МКОУ «Тарминская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Зам. директора по УВР
Киселева О.Н. *Киселева*

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 60/12од
от «01» 09. 2023г.
Директор МКОУ
«Тарминская СОШ»
МО «Братский район»
Маринченко С. В. *Маринченко*



Адаптивная рабочая программа
учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»
для учащихся с ОВЗ 1 вариант 8 классов

Предметная область «Естествознание»

Тарма, 2023 г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «математика» для учащихся 5-9 классов с ОВЗ 1 вариант разработана на основе требований к результатам освоения АООП ООО МКОУ «Гарминская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Цель преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

Задачи преподавания математики:

- формирование доступных математических знаний и умений, их практическое применение в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения;
- развитие речи учащихся, обогащение её математической терминологией;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля, аккуратности, умения принимать решение.

В данной рабочей программе особое значение придается практической стороне специального образования - развитию жизненной компетенции обучающихся. Компонент жизненной компетенции рассматривается как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми обучающимся в обыденной жизни, для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Цели и задачи обучения математике, реализуемым в данной рабочей программе, представлены в нижеприведённой сводной таблице:

класс	Цель обучения	Задачи обучения
<i>5 класс</i>	Овладеть знаниями и навыками вычисления в пределах 1000, решения задач, соответствующих возрасту.	<ul style="list-style-type: none">➤ Приобретение знаний о нумерации в пределах 1000 и арифметических действиях в данном пределе;➤ об образовании, сравнении обыкновенных дробей и их видах;➤ о задачах на кратное и разностное сравнение,➤ нахождение периметра многоугольника;➤ о единицах измерения длины, массы, времени;
<i>6 класс</i>	Овладеть знаниями и навыками вычисления в пределах 10000, решения задач, соответствующих возрасту.	<ul style="list-style-type: none">➤ Приобретение знаний о нумерации в пределах 10000 и арифметических действиях в данном пределе;➤ об основном свойстве обыкновенных дробей ;➤ о задачах на зависимость между расстоянием, скоростью, временем;➤ о различных случаях расположения прямых на плоскости и в пространстве;➤ знакомство с элементами куба, бруса.
<i>7 класс</i>	Формировать и	➤ приобретение знаний об умножении и

	развивать математические знания и умения, необходимых для решения практических задач в пределах 100000.	<p>деления на двузначное число в пределах 100000; делении с остатком;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ о приведении обыкновенных дробей к общему знаменателю; ➤ о получении, записи десятичных дробей, их сложении и вычитании, нахождении десятичной дроби от числа.
8класс	Формировать и развивать математические знания и умения (в пределах 1млн.), необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобрести знания о многозначных числах в пределах 1000000, ➤ производить арифметические действия с целыми и дробными числами, в том числе с числами, полученными при измерении, ➤ арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, их преобразования; ➤ о построении и измерении углов с помощью транспортира, ➤ о построении геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии, ➤ о нахождении площади фигур;
9класс	Формировать и развивать математические знания и умения, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000000, ➤ произведение арифметических действий с целыми и дробными числами, в том числе с числами, полученными при измерении, ➤ арифметических действий с обыкновенными и десятичными дробями, их преобразования; ➤ нахождение процентов от числа, числа по его доле или проценту, ➤ о построении и измерении углов с помощью транспортира, ➤ о построении геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии, нахождении площади фигур; ➤ Обучение применению математических знаний в решении конкретных практических задач, которые будут встречаться в дальнейшей жизни;

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа предназначена для 5-9 классов.

5 класс – 170 часов, 5 часов в неделю.

6 класс – 140 часов, 4 часа в неделю

7 класс – 170 часов, 5 часов в неделю

8 класс – 136 часов, 3 часов в неделю

9 класс – 170 часов, 5 часа в неделю

Срок реализации программы – 5 лет

Используемый УМК:

№	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика	5	Просвещение
2	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	6	Просвещение
3	Алышева Т.В.	Математика	7	Просвещение
4	Экк В.В.	Математика	8	Просвещение
5	Антропова А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика	9	Просвещение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

7) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

8) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

9) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

10) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

11) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

10) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

11) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

12) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

13) устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

14) умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;

15) компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

16) первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

17) умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

18) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

19) умение понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

20) умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- передать содержание в сжатом или развернутом виде.
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ...то...».

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
- уметь принимать точку зрения другого.
- уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
- уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник должен знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.
- величину 1° ;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.
- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выра- женными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле

или проценту;

- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.
- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 10000000
- - выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000;
- - находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; 420

$\cdot 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка. Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D. Масштаб: 1: 2; 1: 5; 1:10; 1:100.

6 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10 :1; 100 :1.

7 класс

Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000 устно (легкие случаи) и письменно.

Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действиях.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии

8 класс

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треу-гольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения: $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$, $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$), сектор, сегмент. Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема:

1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3).

Соотношения: $1 \text{ дм}^3 = 1\,000 \text{ см}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1\,000 \text{ дм}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
Нумерация чисел в пределах 1.000.000 (7ч)			
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1	Нумерация (повторение) 8 класс (znanio.ru)
2	Сравнение чисел.	1	
3	Натуральный ряд чисел, счет группами. Входной срез знаний.	1	
4	Разностное и кратное сравнение чисел.	1	
5	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1	
6	Контрольная работа №1.	1	
7	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1	
Сложение и вычитание в пределе 1000000 (6ч)			
8	Устное и письменное сложение	1	Презентация "Нумерация чисел в пределах 1000000. Устный счет" для учащихся 8 класса коррекционной школы VIII вида (compedu.ru)
9	Устное и письменное вычитание	1	
10	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1	
11	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1	
12	Разностное сравнение чисел	1	
13	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
Умножение и деление на однозначное число (5ч)			
14	Устное и письменное умножение на однозначное число	1	Презентация к уроку "сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей" 8 класс, школа 8 вида (infourok.ru)
15	Деление целого числа на однозначное число	1	
16	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1	
17	Контрольная работа №2.	1	
18	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1	
Умножение и деление на 10, 100, 1000 (3ч)			
19	Умножение и деление на 10	1	Презентация к уроку "сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей" 8 класс, школа 8 вида (infourok.ru)
20	Умножение и деление на 100	1	
21	Умножение и деление на 1000	1	
Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи (5ч)			
22	Умножение и деление на круглые десятки	1	Урок математики в 8 классе школы VIII вида по теме: "Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число" План-конспект урока по алгебре (8 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
23	Умножение и деление на круглые сотни	1	
24	Умножение и деление на круглые тысячи	1	
25	Контрольная работа №3.	1	
26	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1	
Умножение и деление на двузначное число (6ч)			
27	Умножение на двузначное число	1	11
28	Деление на двузначное число	1	

9 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Числа целые и дробные. Повторение	18 ч.	Презентация к уроку по теме "Числа целые и дробные. 8 класс" (infourok.ru)
1,2	Нумерация чисел в пределах 1000000. Целые числа.	2	
3	Округление чисел в пределах 1000000.	1	
4,5,6	Обыкновенные дроби.	3	
7	Геометрия в нашей жизни.	1	
8	Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей.	1	
9,10	Преобразование десятичных дробей	2	
11,12	Сравнение десятичных дробей.	2	
13,14	Геометрические фигуры и тела.	2	
15	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
16	Отрезок. Луч. Прямая.	1	
17	Числа, полученные при измерении величин.	1	
18	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	
19	Взаимное расположение двух прямых на плоскости.	1	
	Сложение и вычитание	15	Конспект + презентация урока математики "Сложение и вычитание десятичных дробей" ; План-конспект урока (9 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
20,21,22	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	3	
23,24	Углы. Виды углов.	2	
25	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	
26,27	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	2	
28,29	Виды углов. Взаимно перпендикулярные прямые.	2	
30,31	Порядок арифметических действий.	2	
32	Самостоятельная работа: Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	
33,34	Измерение углов. Транспортир.	2	
	Умножение и деление	20	Презентация ; 12

			Умножение обыкновенных дробей на однозначное число " Презентация к уроку по математике (9 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
35,36	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	2	
37,38	Деление целых чисел на однозначное число.	2	
39	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	
40	Измерение углов.	1	
41,42	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	2	
43	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число. Нахождение неизвестного.	1	
44,45	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	2	
46	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
47	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
48,49	Ломаные линии и многоугольники.	2	
50	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
51,52	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	2	
53	Самостоятельная работа: Умножение и деление на двузначное число	1	
54	Треугольники. Построение треугольников	1	
	Умножение и деление на трехзначное число	12	Презентация на тему: "Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число Урок математики в 9 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида Автор: Морозова Людмила Николаевна." Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)
55,56	Умножение целых чисел на трехзначное число	2	
57,58	Деление целых чисел на трехзначное число	2	
59	Четырехугольники. Виды четырехугольников.	1	
60	Деление целых чисел на трехзначное число	1	
61	Умножение и деление целых чисел на трехзначное число	1	
62	Умножение и деление целых чисел на трехзначное число	1	

63,64	Развертка куба. Площадь боковой и полной поверхности.	2	
65,66	Развертка прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.	2	
	Проценты и дроби	26	Презентация к уроку математике в 9 классе коррекционной школы VIII вида "ПРОЦЕНТЫ" (infourok.ru)
67	Проценты. Понятие о проценте.	1	
68,69	Нахождение 1% от числа	2	
70,71	Нахождение нескольких процентов от числа.	2	
72	Геометрическое тело: пирамида. Развертка пирамиды.	1	
73,74	Запись процентов обыкновенной дробью. Замена дробей процентами.	2	
75,76	Особые случаи нахождения процентов от числа. (50% и 10% от числа)	2	
77,78	Нахождение 20 % и 25% от числа.	2	
79,80	Круг и окружность.	2	
81	Нахождение 75% от числа.	1	
82	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1	
83	Длина окружности.	1	
84	Нахождение числа по одному его проценту.	1	
85,86	Круглые тела. Геометрические тела: цилиндры.	2	
87	Нахождение числа по 10 его процентам.	1	
88	Проверочная работа: Проценты.	1	
89	Работа над ошибками.	1	
90,91	Геометрические тела: конусы.	2	
92	Симметричные фигуры. Центральная и осевая симметрии.	1	
	Обыкновенные и десятичные дроби	49	Презентация на тему: "Урок математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида Пичугина И.Н. учитель математики Каширской специальной (коррекционной) общеобразовательной.". Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)
93	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1	
94	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	1	
95	Бесконечные дроби.	1	
96	Построение симметричных фигур относительно прямой и точки	1	
97	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1	
98,99	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	2	
100,101	Сложение и вычитание с десятичными дробями и целыми	2	

	числами.		
102,103	Построение симметричных фигур относительно прямой и точки	2	
104	Умножение и деление с десятичными дробями и целыми числами.	1	
105	Умножение и деление с десятичными дробями и целыми числами.	1	
106,107	Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	2	
108	Порядок арифметических действий.	1	
109,110	Порядок арифметических действий.	1	
111,112	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	2	
113	Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	1	
114	Вычисления на калькуляторе: Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	
115	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	
116,117	Квадратные меры. Площадь круга.	2	
118	Получение обыкновенных дробей. Виды обыкновенных дробей.	1	
119	Преобразование обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1	
120	Сравнение обыкновенных дробей. Самостоятельная работа	1	
121,122	Объем. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	2	
123	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
124	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
125	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
126,126	Меры объема. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	2	
127	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
128	Проверочная работа: Сложение и вычитание дробей.	1	
129	Работа над ошибками.	1	
130	Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Самостоятельная работа.	1	
131	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1	
132	Деление обыкновенных дробей на целое число.	1	
133	Геометрические фигуры и тела.	1	
134	Замена десятичной дроби обыкновенной. Замена обыкновенной дроби десятичной.	1	
135	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1	
136	Треугольники. Построение треугольников.	1	
137	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.	1	

138	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	
139	Нахождение периметра, площади геометрических фигур, объема тел.	1	
140	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Самостоятельная работа	1	
	ПОВТОРЕНИЕ : Нумерация и арифметические действия с целыми и дробными числами	35	Презентация к уроку математики по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами» для учащихся 8 специального (коррекционного) класса (infourok.ru)
141	Нумерация чисел в пределах 1000000	1	
142	Контрольная работа за III четверть.	1	
143	Работа над ошибками.	1	
144	Арифметические действия с целыми числами	1	
145	Арифметические действия с целыми числами	1	
146	Построение геометрических фигур и тел.	1	
147	Построение геометрических фигур и тел.	1	
148	Построение геометрических фигур и тел.	1	
149	Арифметические действия с целыми числами	1	
150	Обыкновенные и десятичные дроби	1	
151	Обыкновенные и десятичные дроби	1	
152	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	
153	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	
154	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	
155	Деление целых чисел на однозначное число.	1	
156	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
157	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
158	Умножение целых чисел на трехзначное число	1	
159	Деление целых чисел на трехзначное число	1	
160	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	
161	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	
162	Проценты.	1	
163	Нахождение 1% от числа	1	
164	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	
165	Особые случаи нахождения процентов от числа. (50% и 10% от числа)	1	
166	Нахождение 20 % и 25% от числа.	1	
167	Геометрические фигуры и тела.	1	
168	Виды углов	1	
169	Треугольники. Построение треугольников	1	
170	Четырехугольники. Виды четырехугольников.	1	

