

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МКОУ "Тарминская СОШ"
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом МКОУ
"Тарминская СОШ"
От 31.08 2022 г. № 49-15
Директор, И.А. С.В. Маринченко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Тарминская СОШ»,

БРАТСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,

РЕАЛИЗУЮЩЕГО АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),
ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
(ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ)
(ВАРИАНТ 2)

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану МКОУ «Тарминская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2022 – 2023 учебный год

1-4 классов (обучающихся на дому)

(вариант 2)

Нормативно- правовое обеспечение индивидуального учебного плана ФГОС ООУО.

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013N1015 (ред.от17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850).
- ✓ Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548 «О Федеральном перечне учебников».
- ✓ Протокол заседания научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2015г. №НТ-32/08 ПР.
- ✓ Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2016года N07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области №55-37-7433/16 от 22.07.2016г. «О направлении рекомендаций по разработке учебных планов».
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области №55-37-7751/16 от 01.08.2016г. и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №75-37-1441/16 от 02.08.2016г. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности ОО Иркутской области на 2016/2017 учебный год для детей с умственной отсталостью».
- ✓ Образовательная программа МКОУ «Тарминская СОШ».
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Тарминская СОШ».

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены п я т ь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура.

Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая проводится учителем.

Выбор коррекционных занятий осуществлено школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Коррекционно-развивающая область в себя: развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование коммуникативных навыков, формирование предметной деятельности, развитие речи. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется без проведения контрольно-оценочных процедур.

Режим обучения согласуется с СанПиН 2.4.2.3286-15. Организация определяет работу на уровне начального общего образования в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 1 класс – 33 недели, 2 - 4 к л а с с ы – 3 4 н е д е л и , 5-дневная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года установлена в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Организовано бесплатное питание.

**Учебный план для учащихся 1 классов с ОВЗ
(с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
На 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	-	-
Коррекционно-развивающая область*		1	1
Итого		8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося**		12	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20

*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом

** Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося

«Согласовано»

Законный представитель обучающегося:

Дата _____ 2022 г.

Дата _____ 2022 г.

**Учебный план для учащихся 4 классов с ОВЗ
(с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития)
На 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы		Всего
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	-	-
Коррекционно-развивающая область*		1	1
Итого		8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося**		12	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20

*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом

** Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося

«Согласовано»

Законный представитель обучающегося:

Дата _____ 2022 г.

Дата _____ 2022 г.

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Самостоятельная работа обучающегося		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		В неделю	За год
			В неделю	За год	В неделю	За год		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68	-	-	2	68
Математика	Математические представления	2	2	68	-	-	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	17	1,5	51	2	68
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	17	1,5	51	2	68
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	17	1,5	51	2	68
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	17	2,5	85	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	17	1,5	51	2	68
Коррекционно –развивающая область		1	1	34	1	34	2	68
Итого:		8	8	255	9	323	17	578

«Согласовано» Законный представитель обучающегося:

Индивидуальный учебный план МКОУ «Тарминская СОШ» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающегося 6 класса с ОВЗ (вариант 2) (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Курмашева Вадима

На 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы		Всего
	Учебные предметы	Количество часов в неделю 6 класс	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Профильный труд	2	2
7.Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
Сенсорное развитие		3	3
Предметно-практические действия		3	3
Двигательное развитие		2	2
Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		10	10
Внеурочная деятельность			
Спортивные игры		1	1
Разговоры о важном		1	1
Танцы		2	2
Итого		39	39

«Согласовано»

Законный представитель обучающегося:

Дата _____ 2022г.

