

ПРИНЯТ  
На педагогическом совете  
МКОУ "Тарминская СОШ"  
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

УТВЕРЖДЁН  
Приказом МКОУ  
"Тарминская СОШ"  
От 31.08 2022 г. № 42-Б  
Директор, С.В. Маринченко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Тарминская СОШ»**

**БРАТСКОГО РАЙОНА**  
**ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РЕАЛИЗУЮЩЕГО АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 1-4 классов с ОВЗ (ЛУО)  
МКОУ "Тарминская СОШ" Братского района Иркутской области,  
реализующего адаптированную основную образовательную программу начального  
общего образования, разработанную на основе ФГОС для детей  
1-4 классов с ОВЗ (ЛУО) на 2022-2023 учебный год**

Нормативно- правовое обеспечение индивидуального учебного плана ФГОС ООУО.

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850).
- ✓ Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548 «О Федеральном перечне учебников».
- ✓ Протокол заседания научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2015г. №НТ-32/08 ПР.
- ✓ Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2016года N 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области №55-37-7433/16 от 22.07.2016г. «О направлении рекомендаций по разработке учебных планов».
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области №55-37-7751/16 от 01.08.2016г. и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №75-37-1441/16 от 02.08.2016г. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности ОО Иркутской области на 2016/2017 учебный год для детей с умственной отсталостью».
- ✓ Образовательная программа МКОУ «Тарминская СОШ».
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Тарминская СОШ».

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3 часа, которые используются на увеличение часов на учебные предметы обязательной части:

Русский язык– 1 час

Мир природы и человека– 1 час

Математика – 1 час.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено групповыми коррекционными занятиями по танцам, развитию психомоторики и сенсорных процессов, психологическим занятиям. Продолжительность занятий составляет 40 минут учебного времени. На эти занятия использовано 10 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлено школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционно–развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) включают в себя: развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование коммуникативных навыков, формирование предметной деятельности, развитие речи. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется без проведения контрольно-оценочных процедур.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются учебники для специальной (коррекционной) школы, включенные в федеральный перечень учебников.

Режим обучения согласуется с СанПиН 2.4.2.3286-15. Организация определяет работу на уровне начального общего образования в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 2-4 классы – 34 недели, 5-дневная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года установлена в соответствии с календарным учебным графиком школы. Начало занятий- 08.30. Занятия организованы в 1 смену. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен: 10, 20 минут. В школе организовано горячее питание.

**Индивидуальный учебный план МКОУ «Тарминская СОШ» реализующего  
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего  
образования для обучающихся 2,4 классов с ОВЗ (ЛУО)**

**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3
	1.2. Чтение	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4
3. Окружающий мир	3.1. Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Уроки развития речи		1	1	1
Чистый мир		1	1	1
Мир природы и человека		1	1	1
<b>Коррекционно – развивающая область</b>				
Внеурочка «Разговоры о важном»		1	1	1
Логопедические занятия		2	2	2
Психокоррекционные занятия		4	4	4
Танцы		1	1	1
Внеурочка		2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

«Согласовано»

Законный представитель обучающегося:

---



---



---



---



---

Дата \_\_\_\_\_ 2022г.

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 5-9 классов с ОВЗ (ЛЮО)  
МКОУ "Тарминская СОШ" Братского района Иркутской области, реализующего  
адаптированную основную образовательную программу основного общего  
образования для детей 5-9 классов с ОВЗ (ЛЮО)  
На 2022-2023 учебный год**

Нормативно- правовое обеспечение индивидуального учебного плана ФГОС ООУО.

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N1015 (ред. От 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850).
- ✓ Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548 «О Федеральном перечне учебников».
- ✓ Протокол заседания научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2015г. №НТ-32/08ПР.
- ✓ Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253" Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2016 года N07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области №55-37-7433/16 от 22.07.2016г. «О направлении рекомендаций по разработке учебных планов».
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области №55-37-7751/16 от 01.08.2016г. и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №75-37-1441/16 от 02.08.2016г. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности ОО Иркутской области на 2016/2017 учебный год для детей с умственной отсталостью».
- ✓ Образовательная программа МКОУ «Тарминская СОШ».
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Тарминская СОШ».

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область: логопедические занятия – 1, развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлено школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется без проведения контрольно-оценочных процедур.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в федеральный перечень учебников.

Режим обучения согласуется с СанПиН 2.4.2.3286-15. Организация определяет работу на уровне начального общего образования в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет – 34 недели, 5-дневная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года установлена в соответствии с календарным учебным графиком школы. Начало занятий- 08.30. Занятия организованы в 1 смену. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен: 10, 15, 25 минут. В школе организовано горячее питание.

**Учебный план МКОУ «Тарминская СОШ» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся 7 классов с ОВЗ (ЛЮО) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
		<b>2 чел.</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение и развитие речи	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. История	2
	4.2. Основы социальной жизни	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	3
7. Трудовая подготовка	7.1. Профильный труд	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1
	5.2. Музыка	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>31</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>		
Коррекционно-развивающая область	ПКРЗ	1
	Развитие психомоторики	2
	Логопедические занятия	2
	<b>Итого</b>	<b>5</b>
Внеурочная деятельность	Спортивные игры	1
	Танцы	2
	ОБЖ	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>
<b>Общее количество часов</b>		<b>40</b>

«Согласовано»

Законный представитель обучающегося

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 2022г.

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 5-9 классов с ОВЗ (ЛЮО)  
МКОУ "Тарминская СОШ" Братского района Иркутской области, реализующего  
адаптированную основную образовательную программу основного общего  
образования для детей 5-9 классов с ОВЗ (ЛЮО)  
На 2022-2023 учебный год**

Нормативно- правовое обеспечение индивидуального учебного плана ФГОС ООУО.

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N1015 (ред. От 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850).
- ✓ Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548 «О Федеральном перечне учебников».
- ✓ Протокол заседания научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2015г. №НТ-32/08ПР.
- ✓ Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253" Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2016 года N07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области №55-37-7433/16 от 22.07.2016г. «О направлении рекомендаций по разработке учебных планов».
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области №55-37-7751/16 от 01.08.2016г. и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №75-37-1441/16 от 02.08.2016г. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности ОО Иркутской области на 2016/2017 учебный год для детей с умственной отсталостью».
- ✓ Образовательная программа МКОУ «Тарминская СОШ».
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Тарминская СОШ».

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой

категории обучающихся. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область: ЛФК – 1, логопедические занятия – 1, развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлено школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется без проведения контрольно-оценочных процедур.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в федеральный перечень учебников.

Режим обучения согласуется с СанПиН 2.4.2.3286-15. Организация определяет работу на уровне начального общего образования в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет – 34 недели, 5-дневная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года установлена в соответствии с календарным учебным графиком школы. Начало занятий- 08.30. Занятия организованы в 1 смену. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен: 10, 15, 25 минут. В школе организовано горячее питание.

**Учебный план МКОУ «Тарминская СОШ» реализующего адаптированную  
основную общеобразовательную программу основного общего образования для  
обучающихся 8-9 классов с ОВЗ (ЛУО)  
На 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
		1 чел.	1 чел.
1.Общеобразовательные области	1.1.Письмо и развитие речи	4	4
	1.2.Чтение и развитие речи	3	3
	1.3.Математика	5	5
	1.4.Биология	2	2
	1.5.География	2	2
	1.6.История Отечества	2	2
	1.7.Обществознание	1	1
	1.8.Музыка и пение	1	1
	1.9.Физическая культура	3	3
2.Трудовая подготовка	2.1.Профессионально- трудовое обучение	8	8
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Логопедические занятия	3	3
	Развитие психомоторики	2	2
	Баскетбол	2	2
	Экология	1	1
	Танцы	1	1
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
	<b>Общее количество часов</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

«Согласовано»

Законный представитель обучающегося

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 2022 г.