

Алгоритм правильных действий классного руководителя при выявлении фактора буллинга в классе

Организационные действия:

1. Уведомить администрацию школы, социального педагога, психолога (т.к. фактор травли может спровоцировать последствия для ребенка – жертвы, разбирательства в отношении школы о непринятии мер и оставление в опасности).
2. Поговорить с родителями ребенка - жертвы (совместно с родителями наметить пути оказания помощи ребенку – жертве или ознакомить родителей с перечнем предпринимаемых мер, чтобы у родителей было понимание, что школа не бездействует).
3. Если здоровью ребенка нанесен ущерб, информировать соответствующие ведомства системы профилактики в соответствии с действующими в регионе инструкциями.

Действия, направленные на помощь ребенку:

1. Определить состояние ребенка-жертвы и убедить, что будет сделано все возможное для недопущения продолжения ситуации травли, выяснить, каких действий, ожидает от взрослых ребенок, чтобы чувствовать себя в безопасности.
2. Сообщить ребенку-жертве о личной готовности и готовности других педагогов, директора, завуча школы помочь в случае повторения травли.
3. Принять меры для восстановления репутации ребенка-жертвы в классе.
4. Определить в классе детей, которые сочувствовали ребенку-жертве травли, не участвовали или пытались соблюдать нейтралитет в травле и создать буферную зону для ребенка-жертвы (в любых формах их совместного общения, чтобы ребенок не чувствовал себя изгоем).
5. Восстановить психологическое равновесие в классе (разрешить конфликты), восстановить справедливость в отношении ребенка-жертвы (проконтролировать: зачинщики и их союзники должны вернуть спрятанные вещи, принести извинения за оскорбления и т.д.), устранить все ставшие известными проявления буллинга (прекратить изоляцию, пресекать насмешки, издевки, комментарии, обсуждения, распространения порочащей информации).
6. Принять меры для недопущения для перехода открытого буллинга в открытую форму, кибербуллинг и продолжение изоляции, высмеивание, оскорблений в соцсетях.
7. Осуществлять контроль за поведением детей класса в соответствии с правилами для учащихся, уставом школы, законом об образовании (недопущение унижений, осмеивания, изоляции, издевательств, угроз, эмоционального шантажа, физического насилия).

Лист ознакомления педагогического коллектива с алгоритмом действия в ситуации буллинга:

Захарова Е.Г. - псих. педагог
Зуева Ю.А. - псих. педагог - психолог
Домьева Н.В. - кл. рук. 1 кл.
Иванчук С.В. - кл. рук. 10-11 кл.
Свисткина Л.В. - кл. рук. 3 кл.
Тодешок О.В. - кл. рук. 2 кл.
Швед Ю.В. - кл. рук. - 5 кл.
Тодешок Е.В. - кл. рук. 8 кл.
Шинин Ю.Ш. - кл. рук. 6 кл.
Киселева О.Н. - кл. рук. 7 кл.
Барникина Л.В. - кл. рук. 9 кл.
Темуркова О.А. - зам. директора по УВР.